PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 01- 03- 2021	Nivel: Pre Jardín D
Docente: Liliana Paola Peña Ávila	Estrategia pedagógica: Asamblea

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	X	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

identificación de Su cuerpo

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Higiene y salud corporal: Con ayuda de los padres de familia, los niños y niñas practicaran la importancia del baño diario, el cepillado y limpieza de los dientes y la importancia de vestirse solo y alistar la ropa solito o solitas.	Niños y niñas Padres de familia

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Identificación y reconocimiento de su propia figura.

DESCRIPCION	RECURSOS
En casa los padres compartirán con los niños y las niñas crearan e identificaran la imagen del cuerpo de cada niño para esto los vamos a ayudar a ubicar la cabeza, los sentidos que quedan en la cabeza, las extremidades hombros brazos y manos el cuello el tronco la barriguita las extremidades inferiores piernas pies. Y después de esto sobre un pliego de papel Kraft o cartulina o papel periódico cada padre dibujara la imagen del niño o la niña. Para el niño y la niña dibujar sobre su propia figura las partes de su propio cuerpo  	Papel ya sea periódico, Kraft, cartulina, marcador colores

AUTOCUIDADO

RECUERDA EL LAVADO DE MANITOS Y EL USO DEL GEL ANTIBACTERIAL, PARA NO ENFERMARTE DE NADAiiiiiiiiii

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

LILIANA PAOLA PEÑA AVILA

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 02- 03- 2021	Nivel: Pre Jardín D
Docente: Liliana Paola Peña Ávila	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego	x	Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Autonomía y autocuidado

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Canción deiii buenos días amiguitos como estániii iremos levantándose muy juiciositos niños y niñas, los padres de familia dialogaran sobre el cuidado de los dientes los cuales debemos lavarlos tres veces al día después de cada comida..... video https://youtu.be/L9IHK1JRQC8	Canción Video del lavado dientecitos

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Fortalecer en los niños y niñas su propia independencia y autonomía

DESCRIPCION	RECURSOS
Con la ayudita de los padres de familia los niños y niñas En el día de hoy haremos una receta muy saludable de sandwis de Cerdito, necesitaremos dos panes tajados, queso jamón o mortadela  	Pan Mortadela queso

AUTOCUIDADO

El cepillado de dientes y el baño diario es super necesario para mantener un cuerpo y una figura sana y hermoso@iiiiiii

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

LILIANA PAOLA PEÑA AVILA

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 03- 03- 2021	Nivel: Pre Jardín D
Docente: Liliana Paola Peña Ávila	Estrategia pedagógica: taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	X	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Fortalecimiento de sí mismo y lazos afectivos

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Al comenzar este nuevo día Padres de familia … vamos a abrazar a nuestros hijos- hijas y les daremos un besito y les diremos la frase que nos salga del corazoncito……pude ser iiiiTE AMO GRACIAS POR ESTAR EN MI VIDAiiiiii……..	Disposición y expresión de sentimientos hacia nuestros hijos hijas.

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Fortalecimiento de lazos afectivos

DESCRIPCION	RECURSOS
En un octavo de cartulina o cartón paja y unas cuantas gotas de tempera diluidas con un poco de agua para que no se esfuercen tanto los niños y niñas al soplar, con un pitillo soplaran la gota de tempera y la esparcirán por la hoja, trataremos que sean varios colores para realizar una pintura de varios colores  	Cartón paja Temperas Pitillo agua

AUTOCUIDADO

SI PRESENTAS SINTOMAS GRIPALES QUEDATE EN CASA Y CUIDATE, RECUERDA NO AUTOMEDICARTE, SOLICITA CITA MEDICA EN TU EPS SI LOS SINTOMAS PERSISTEN.

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

LILIANA PAOLA PEÑA AVILA

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 04-03--2021	Nivel: Pre Jardín D
Docente: Liliana Paola Peña Ávila	Estrategia pedagógica: taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio		Literatura	X

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Identificación de los días de la semana y alimentos

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Y que día es hoy..... con ayuda de los papitos vamos a practicar e identificar los días de la semana.....les contaremos a los niños y niñas cada día que tiene la semana y las actividades que por lo general realizamos cada día...por ejemplo el lunes es el primer día se realiza el lavado de ropa...el sábado es el día de descanso para muchos papitos..... Video https://youtu.be/ZKbYDeQ_WNg	Dialogo sobre los días de la semana, videito de ayuda

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Motivar a los niños y niñas en el aprendizaje de los días de la semana

DESCRIPCION	RECURSOS
Con ayuda de los papitos los niños y las niñas en este día utilizando revistas, imágenes, recortaran y pegaran sobre un octavo de cartulina sobre el tema: la alimentación saludable...como la practico desde casita....No olvides Todas las actividades se debe tomar la fótico y subirlas en WhatsApp...la cartulina es para exposición.  	Revistas Libros Imágenes Tijeras Pegante Cartulina

AUTOCUIDADO

RECUERDA EL USO ADECUADO DEL TAPABOCAS, EL LAVADO DE MANOS Y EL USO DEL GEL

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

LILIANA PAOLA PEÑA AVILA

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 05-03--2021	Nivel: Pre Jardín D
Docente: Liliana Paola peña Ávila	Estrategia pedagógica: Taller de actividad Física

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego	X	Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Ejercicios Corporales e identificación de elasticidad corporal

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
En el día de hoy con el apoyo de los padres de familia los niños y niñas por medio de recortes, fotos, imágenes sobre su lugar favorito pegaran las imágenes sobre el cuidado oral, como lo están practicando desde casita.....No olvides enviar la foto de la evidencia!!!!!!!!	

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Estimular la coordinación de movimientos y elasticidad en los niños y niñas

DESCRIPCION	RECURSOS
Hoy en compañía de los padres de familia los niños y niñas realizaran ejercicios corporales donde les implique flexibilidad y coordinación. los niños y niñas pueden con su cuerpo hacer figuras como lo indica la imagen, el rol de los padres es por favor acondicionarles el espacio, realizar calentamiento antes de realizar ejercicios, como correr, trotar saltar lazo, y luego si dirigir cada una de las figuras propuestas. 	música tapete o colchoneta laso 

AUTOCUIDADO

SI PRESENTAS SINTOMAS GRIPALES QUEDATE EN CASA Y CUIDATE, RECUERDA NO AUTOMEDICARTE, SOLICITA CITA MEDICA EN TU EPS SI LOS SINTOMAS PERSISTEN.

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

LILIANA PAOLA PEÑA AVILA

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO